**Мастер-класс по созданию развивающей среды в домашних условиях  «Детское зеркало: создаем, развиваем, получаем»**

**Цель:**

Познакомить  родителей с созданием развивающих зон.

**Задачи:**

Познакомить с созданием и наполнением развивающих образовательных зон.

Создание совместного с родителями контакта и творчества.

**Ход:**

**Здравствуйте, дорогие наши родители!**

Мы рады, что вы нашли время и пришли к нам в детский сад. Что вам не безразлична жизнь ваших детей.

В настоящее время изменилась среда развития ребёнка: появилось множество новых каналов получения информации. Мы живём в век стремительного развития информационных технологий, которые вносят свои коррективы даже в такие традиционные сферы, как детская игра и  игрушка, а значит и соответственно в предметно развивающую среду.

Предметно – пространственная развивающая образовательная среда ДОУ является одним из средств, формирующих личность ребёнка, источником получений знаний, информации и социального опыта. Так как именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент начальных знаний об окружающем мире, культуре взаимоотношений ребёнка с взрослыми и детьми.

Сейчас мы  организуем воспитательный процесс по ГОСо ДО, который выделяет 5 образовательных областей:

1. Социально- коммуникативное

2. Познавательное развитие

3. Речевое развитие

4. Художественно- эстетическое развитие

5. Физическое развитие

Итак, что же такое «развивающая среда»? (ответы родителей)

Развивающая среда– это комплекс всех факторов окружения ребёнка, которые влияют на его жизнь и развитие. А социальная культура общества, собственно это тот мир, в который ребёнок приходит, рождается на свет.

Главное условие для полноценного развития детей – это окружающая их среда. Созданная нами предметно – развивающая среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребёнка, даёт право на свободный выбор деятельности, способов её осуществления и взаимодействия с окружающими.

Мы убеждены: необходимо окружить ребёнка красотой, чтобы он проникся мыслью – важно не только сохранять красоту, но и творить её вокруг себя.

Мы, воспитатели, создаём развивающую среду здесь в детском саду. Но не маловажно создавать развивающую среду и в домашних условиях. Ведь ребёнок большую часть времени находиться дома. И поэтому, какого ребёнка мы хотим увидеть в дальнейшем, такую среду мы и создаём дома.

Детский сад – система всестороннего развития ребёнка, в организации которой принимают участие и взрослые и дети. Создавая развивающую среду, мы стараемся сделать её информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала.

Сейчас мы хотим вам показать и рассказать, какая образовательная среда создана у нас в детском саду.

Хотелось бы подробнее остановиться на таком моменте, что воспитание и развитие ребёнка не должно заканчиваться в детском саду.

Прошу вас честно ответить на несколько моих вопросов. Вы просто поднимаете руку, если у вас это есть.

- Скажите, у кого дома есть зона или уголок « Творчества»? Где есть: краски, кисти, карандаши, фломастеры, разукрашки, рисовальные дощечки, пластилин и тесто для лепки и тому подобное.

- У кого есть «Книжный уголок»? С набором сказок, стихов и рассказов, картинок.

- У кого есть «Конструктивный уголок»? Где есть несколько видов и размеров конструктора.

- У кого есть «Уголок игрушек»?

- У кого в доме есть «Спортивный уголок»? Или хотя бы необходимый в развитии набор спортивного инвентаря: мячи, обруч, скакалка, гантели, кольцебросс.

- У кого есть зоны для сюжетных игр и ряженья?

- Зона образовательной деятельности? Где есть прописи, линейка,  детские энциклопедии, карты или глобус, азбука и цифры, доска и так далее.

- А сейчас скажите: «У кого есть все эти зоны?»

- А у всех ли детей  есть своя отдельная комната? (Не у всех)

- А у всех ли есть, хотя бы полочка или не большой уголок для ребёнка? Где ребёнок является  хозяином своей территории.

Семьи живут в разных квартирных условиях, имеют разный материальный достаток. И поэтому  имеют различные возможности для организации детского уголка дома. И, тем не менее, желательно, чтобы в каждой семье была создана развивающая среда, то есть такая обстановка, в которой бы ребёнок более активно и быстрее познавал окружающий мир во всём его взаимодействии и лишь при небольшом косвенном руководстве взрослых.

Естественно, что ребёнок должен осваивать всё пространство квартиры: действовать, играть и на кухне, и в ванной комнате, и в прихожей. Но у него должно быть своё пространство, оборудованное с учётом его психофизических особенностей и возможностей.

Идеальным условием является наличие детской комнаты, но это не всегда возможно. Одной только детской комнаты, даже ультрасовременной, с точки зрения родителей, не решит основную задачу – развивать ребёнка.

Что же является важным для ребёнка, для того чтобы он полноценно развивался и стал гармоничной личностью?

Давай те посмотрим, какую развивающую среду, смогли создать родители нашего сада.

Давайте, посмотрим, совершаете ли вы такие ошибки: (картинки «правильно – не правильно»)

- Детская комната напоминает склад игрушек, возможности использования их в игре ограничены, имеются большое количество однообразных игрушек.

- Игры и пособия располагаются на верхних полках, подальше от вездесущих ручек малыша, чтобы он ни в коем случае, не мог достать всё это сам , испортить, порвать, изрисовать, сломать.

- Ребёнок является пассивным потребителем маминых инициатив – только от взрослого исходят постоянные предложения игр, занятий и развлечений для ребёнка, на которые он соглашается или нет.

- Состав игр и игрушек изменяется бессистемно, а то и вовсе остаётся статичным в течение длительного времени. Учитывать возрастные особенности детей.

Как же использовать окружающее пространство на пользу развития ребёнка?

Прежде всего, стоит избавиться от ненужных, однообразных, неактуальных возрасту ребёнка игрушек и игр. То, что останется после вашей беспристрастной ревизии, распределите по нескольким зонам развития (сделать это можно мысленно, а можно и в физическом пространстве, разложив по разным коробкам, ящикам, контейнерам и полкам). Это нужно для того, чтобы вы увидели, все ли ключевые зоны развития представлены в окружении вашего ребёнка, и насколько гармонично они представлены.

Развивающая среда дошкольника обязательно должна включать игры, игрушки и пособия «Работающие» на следующие направления развития

1.Развитие речи.

Поместите сюда книги, тематические альбомы, плакаты и карточки, дидактические игры для развития речи, карточки с упражнениями артикуляционной гимнастики, материалы для обучения чтению и письму.

2. Развитие мелкой моторики и сенсорное развитие.

Здесь займут достойное место шнуровки, бусы, мозаика, конструкторы, игрушки с застёжками, кнопками, рычагами и переключателями. Игрушки из разных на ощупь материалов, крупы и другие сыпучие материалы и т.п.

3. Развитие логики.

К  этой зоне относятся кубики и пазлы, матрёшки, вкладыши, пирамидки, счётный материал и счётные палочки, лото.

4.Развитие творческих способностей.

Здесь разместите материалы для творчества ребёнка: краски (акварель, гуашь), кисти, карандаши, фломастеры, мелки, бумагу и картон (цветную и белую), ножницы, клей, пластилин или тесто для лепки, природный материал для поделок и так далее. А так же открытки, календари с репродукциями картин, выставку творческих работ малыша.

5.Музыкальное развитие.

Здесь расположите аудио и видео записи и музыкальные инструменты.

6. Физическое развитие.

Домашний спорткомплекс дополнят или заменят, комплект мячей разного размера, гимнастическая палка и обруч, массажная дорожка и гантели, скакалка.

7. Зона упражнений в практической жизни ( по М.Монтессори).

Здесь разместите игрушечные инструменты, которые ребёнок будет использовать, участвуя в домашних делах: метёлку, ведро и тряпочку, фартук, щётки для одежды.

8. Зона естественнонаучного (космического) воспитания (по М.Монтессори).

Сюда включите материалы для знакомства ребёнка с окружающим миром – географией, биологией, астрономией и т.д.

Здесь найдётся место и для сделанного своими руками гербария, принадлежности для наблюдений и экспериментов.

9.Эмоционально – личностное развитие.

Сюда мы отнесём игрушки и реквизиты для сюжетно – ролевых игр, инсценировок, кукольного театра и т.п.

Основные принципы, которые помогут вам  управлять развивающей средой и получить максимум её преимуществ:

1. Развивающая среда должна изменяться по мере роста и развития ребёнка, отражать актуальные для него задачи и интересы.
2. Все материалы и игрушки должны находиться в свободном доступе, т.е. ребёнок имеет возможность самостоятельно взять с полки или достать из ящика то пособие или игру, которая заинтересовала его в данный момент.
3. Для поддержания порядка должны быть установлены определённые правила, например: бережное обращение с пособиями, возвращение их на место после игры и т.п.

Требования к предметно- пространственной развивающей среде.

1.Содержательно- насыщенная (разнообразие материалов, оборудования, инвентаря).

2.Трансформируемая (измеряется в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей).

3.Полифункциональная (возможность разнообразного материала).

 4.Вариативная (периодически меняется игровой материал, появляются новые игрушки).

5.Доступная (свободный доступ к игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности).

6.Безопасная(соблюдается сохранность и исправность материалов и оборудования соответствуют надёжности и безопасности).

Соблюдайте эти рекомендации, и вашему крохе всегда будет интересно играть, и развиваться без каких – либо дополнительных усилий с вашей стороны.

Возможно, многие скажут: "Где найти место для всего?  На что можно ответить: " Было бы желание – место найдется и в маленькой квартире. Не верите? Проверьте!"

Это не все зоны, какие есть в развитие ребёнка. Человеческий мозг способен на творчество. И поэтому придумали ещё несколько зон, которые можно легко и без затрат создать своему чаду. Давайте подойдём креативно к оборудованию детских зон. Я предлагаю вам разбиться сейчас на несколько групп и выбрать себе новую зону, которую вам нужно будет сделать или собрать из подручных средств и представить нам в  2-3 словах. А потом конечно можно  применить и в домашних условиях.

А чтоб вы не забыли, какие зоны должны быть и что в них можно разместить, мы предлагаем вам памятки «Развивающая среда дома».